

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Projeto Mais Ler e Escrever

2025

Associação Mais Viver

Rua Deocleciano de Oliveira Filho, 1137 - Parque Santo Antônio - São Paulo/SP

CNPJ 23.984.111/0001-85

Público-alvo	Jovens, adultos e idosos com baixa ou nenhuma escolarização, em situação de vulnerabilidade social.
Local de atendimento	Av. Manuel de Siqueira, nº 15, Jardim Santa Edwiges, São Paulo/SP, CEP 04913-010.
Funcionamento	Atividades desenvolvidas 2 vezes por semana.
Capacidade de atendimento	Até 20 educandos por ciclo.
Investimento anual	R\$ 16.000,00

1. Apresentação

O Projeto Mais Ler e Escrever, desenvolvido pela Associação Mais Viver, tem como finalidade promover a alfabetização inicial e a elevação da escolaridade de jovens, adultos e idosos com baixa ou nenhuma escolarização. A iniciativa fortalece a leitura, a escrita, a interpretação, a autonomia e a participação cidadã dos educandos.

O projeto é voltado à inclusão educacional e social, respeitando as trajetórias de vida, os saberes prévios, os ritmos de aprendizagem e as necessidades práticas dos participantes.

2. Objetivo

Promover processo educativo inclusivo, acolhedor e contextualizado, contribuindo para o desenvolvimento da leitura, da escrita, da interpretação, das noções matemáticas e da autonomia dos participantes, com impacto direto em sua cidadania e participação social.

3. Público-alvo e local de atendimento

O público atendido é composto por jovens, adultos e idosos com baixa ou nenhuma escolarização, em situação de vulnerabilidade social, que necessitam de oportunidades de alfabetização e fortalecimento da autonomia.

As atividades são realizadas na Av. Manuel de Siqueira, nº 15, Jardim Santa Edwiges, São Paulo/SP, CEP 04913-010.

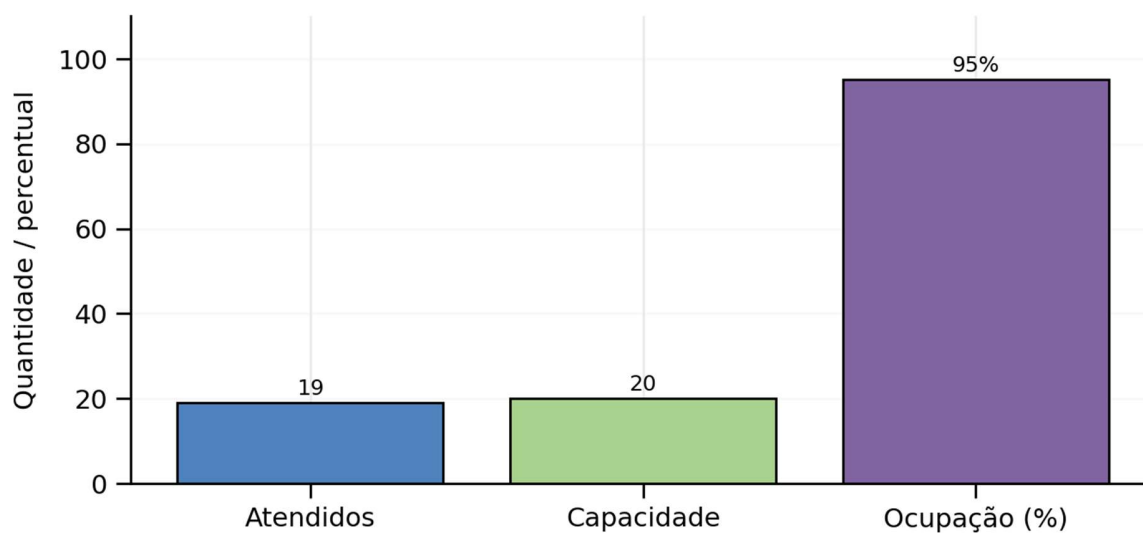
4. Indicadores de execução e custo

Indicador	Resultado
Educandos atendidos	19
Capacidade de atendimento	20
Ocupação da capacidade	95,0%
Frequência das atividades	2 vezes por semana
Investimento anual	R\$ 16.000,00
Custo mensal médio	R\$ 1.600,00
Custo anual por educando	R\$ 842,11
Custo mensal por educando	R\$ 84,21

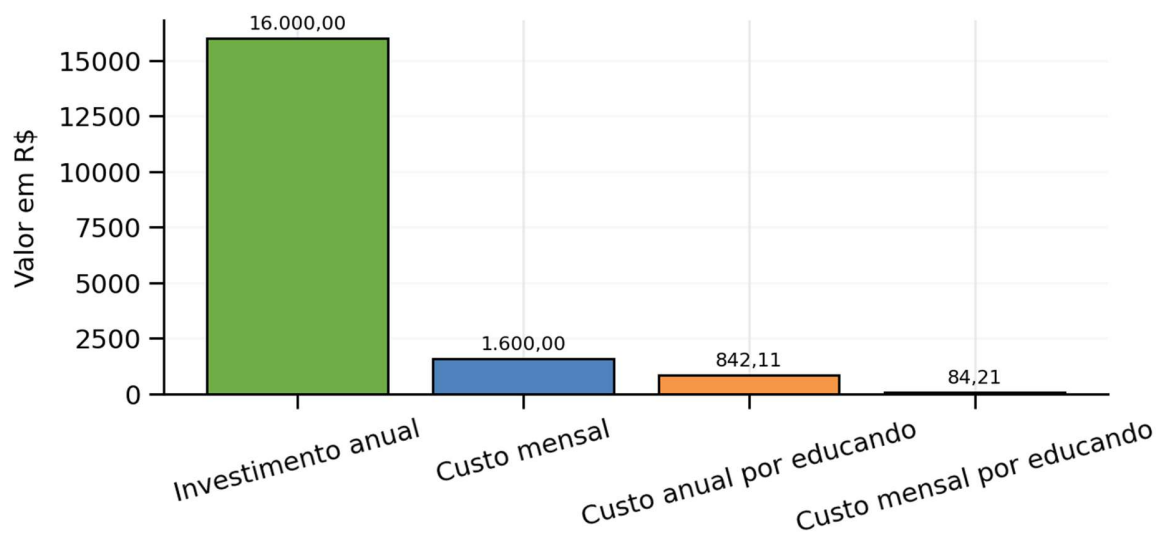
Em 2025, o projeto atendeu 19 educandos, com capacidade de 20 participantes por ciclo, alcançando 95,0% de ocupação da capacidade, O investimento anual considerado foi de R\$ 16,000,00 para atividades realizadas 2 vezes por semana ao longo de 10 meses,

5. Gráficos

Mais Ler e Escrever - Indicadores 2025



Mais Ler e Escrever - Indicadores financeiros 2025



6. Atividades desenvolvidas

Eixo	Descrição das atividades
Alfabetização e letramento	Atividades de leitura, escrita, interpretação, oralidade e construção gradual de autonomia na comunicação cotidiana.
Numeramento e raciocínio lógico	Noções matemáticas básicas aplicadas a situações reais do cotidiano, fortalecendo independência e participação social.
Atividades contextualizadas	Uso de livros, apostilas, revistas, filmes e situações práticas para aproximar o conteúdo das experiências dos educandos.
Acompanhamento pedagógico	Diagnóstico inicial, acompanhamento periódico da aprendizagem, controle de frequência e registros de evolução.
Cidadania e autonomia	Ações que favorecem autoestima, permanência, participação social e fortalecimento dos vínculos com o processo educativo.

7. Metodologia

A metodologia do projeto está fundamentada em abordagem participativa, acolhedora e contextualizada. As práticas pedagógicas valorizam a escuta, o respeito às individualidades, o aprendizado no próprio ritmo e a relação entre o conhecimento escolar e as experiências concretas do cotidiano.

São utilizados livros, apostilas, revistas, filmes, atividades práticas, diagnóstico inicial, acompanhamento periódico da aprendizagem e registros de frequência.

8. Resultados e impacto social

- Atendimento de 19 educandos no ciclo de 2025.
- Fortalecimento da leitura, escrita, interpretação, oralidade e noções matemáticas.
- Promoção da autoestima, autonomia e participação cidadã.
- Oferta de atividades regulares 2 vezes por semana.
- Investimento anual de R\$ 16.000,00 aplicado no desenvolvimento das atividades.
- Acompanhamento por listas de presença, relatórios de atividades e registros pedagógicos.

9. Conclusão

Em 2025, o Projeto Mais Ler e Escrever consolidou-se como uma iniciativa relevante de inclusão educacional e transformação social no território. A execução das atividades contribuiu para o enfrentamento da baixa escolarização, apoiando educandos na construção de autonomia, cidadania e melhores condições de participação na vida comunitária.

Nota de transparência

Documento estruturado para publicação e/ou edição institucional. Dados pessoais dos educandos não foram incluídos. O relatório original contém registros de atividades, fotos, listas de presença e comprovante de endereço, mas esta versão apresenta apenas dados consolidados para proteção de dados pessoais.