

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## Projeto Mais Ler e Escrever

### 2024

Associação Mais Viver

Rua Deocleciano de Oliveira Filho, 1137 - Parque Santo Antônio - São Paulo/SP

CNPJ 23.984.111/0001-85

|                           |                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Público-alvo              | Jovens, adultos e idosos com baixa ou nenhuma escolarização, em situação de vulnerabilidade social. |
| Local de atendimento      | Av. Manuel de Siqueira, nº 15, Jardim Santa Edwiges, São Paulo/SP, CEP 04913-010.                   |
| Funcionamento             | Atividades desenvolvidas 2 vezes por semana.                                                        |
| Capacidade de atendimento | Até 20 educandos por ciclo.                                                                         |
| Investimento anual        | R\$ 16.000,00                                                                                       |

## 1. Apresentação

O Projeto Mais Ler e Escrever, desenvolvido pela Associação Mais Viver, tem como finalidade promover a alfabetização inicial e a elevação da escolaridade de jovens, adultos e idosos com baixa ou nenhuma escolarização. A iniciativa fortalece a leitura, a escrita, a interpretação, a autonomia e a participação cidadã dos educandos.

O projeto é voltado à inclusão educacional e social, respeitando as trajetórias de vida, os saberes prévios, os ritmos de aprendizagem e as necessidades práticas dos participantes.

## 2. Objetivo

Promover processo educativo inclusivo, acolhedor e contextualizado, contribuindo para o desenvolvimento da leitura, da escrita, da interpretação, das noções matemáticas e da autonomia dos participantes, com impacto direto em sua cidadania e participação social.

## 3. Público-alvo e local de atendimento

O público atendido é composto por jovens, adultos e idosos com baixa ou nenhuma escolarização, em situação de vulnerabilidade social, que necessitam de oportunidades de alfabetização e fortalecimento da autonomia.

As atividades são realizadas na Av. Manuel de Siqueira, nº 15, Jardim Santa Edwiges, São Paulo/SP, CEP 04913-010.

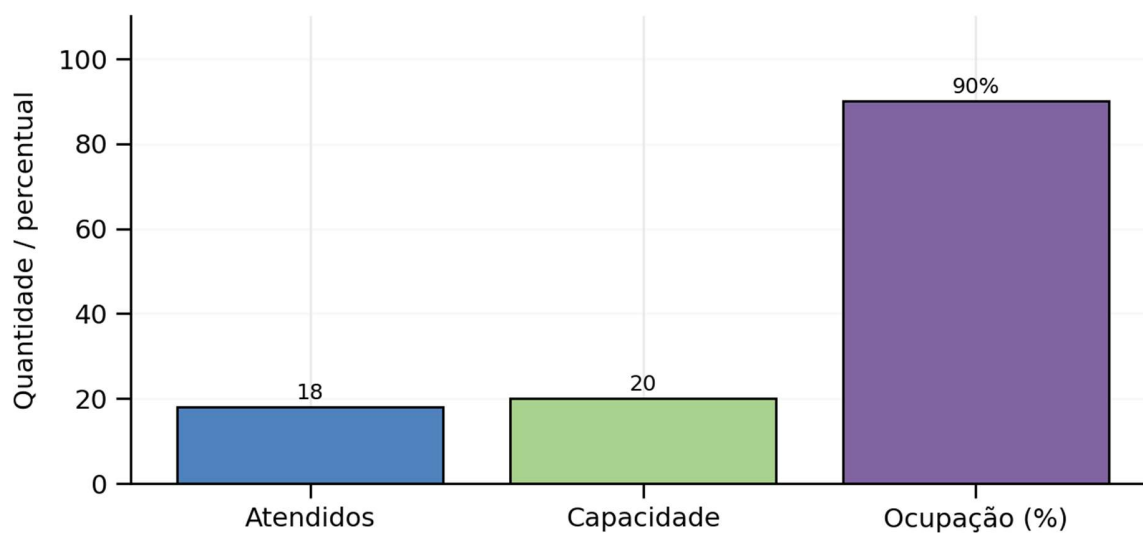
## 4. Indicadores de execução e custo

| Indicador                 | Resultado          |
|---------------------------|--------------------|
| Educandos atendidos       | 18                 |
| Capacidade de atendimento | 20                 |
| Ocupação da capacidade    | 90,0%              |
| Frequência das atividades | 2 vezes por semana |
| Investimento anual        | R\$ 16.000,00      |
| Custo mensal médio        | R\$ 1.600,00       |
| Custo anual por educando  | R\$ 888,89         |
| Custo mensal por educando | R\$ 88,89          |

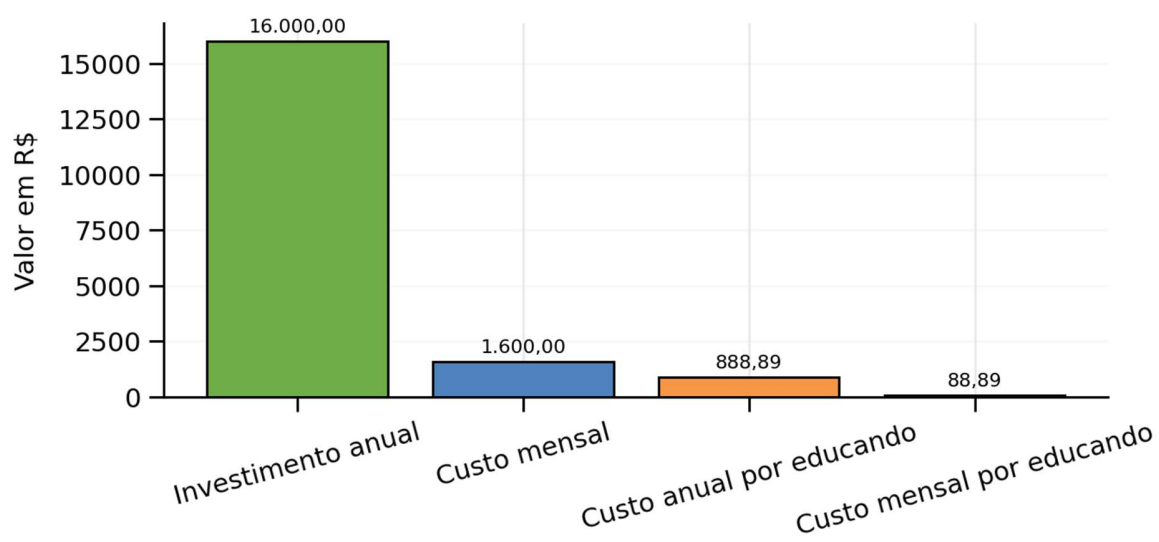
Em 2024, o projeto atendeu 18 educandos, com capacidade de 20 participantes por ciclo, alcançando 90,0% de ocupação da capacidade, O investimento anual considerado foi de R\$ 16,000,00 para atividades realizadas 2 vezes por semana ao longo de 10 meses,

## 5. Gráficos

### Mais Ler e Escrever - Indicadores 2024



### Mais Ler e Escrever - Indicadores financeiros 2024



## 6. Atividades desenvolvidas

| Eixo                            | Descrição das atividades                                                                                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alfabetização e letramento      | Atividades de leitura, escrita, interpretação, oralidade e construção gradual de autonomia na comunicação cotidiana.      |
| Numeramento e raciocínio lógico | Noções matemáticas básicas aplicadas a situações reais do cotidiano, fortalecendo independência e participação social.    |
| Atividades contextualizadas     | Uso de livros, apostilas, revistas, filmes e situações práticas para aproximar o conteúdo das experiências dos educandos. |
| Acompanhamento pedagógico       | Diagnóstico inicial, acompanhamento periódico da aprendizagem, controle de frequência e registros de evolução.            |
| Cidadania e autonomia           | Ações que favorecem autoestima, permanência, participação social e fortalecimento dos vínculos com o processo educativo.  |

## 7. Metodologia

A metodologia do projeto está fundamentada em abordagem participativa, acolhedora e contextualizada. As práticas pedagógicas valorizam a escuta, o respeito às individualidades, o aprendizado no próprio ritmo e a relação entre o conhecimento escolar e as experiências concretas do cotidiano.

São utilizados livros, apostilas, revistas, filmes, atividades práticas, diagnóstico inicial, acompanhamento periódico da aprendizagem e registros de frequência.

## 8. Resultados e impacto social

- Atendimento de 18 educandos no ciclo de 2024.
- Fortalecimento da leitura, escrita, interpretação, oralidade e noções matemáticas.
- Promoção da autoestima, autonomia e participação cidadã.
- Oferta de atividades regulares 2 vezes por semana.
- Investimento anual de R\$ 16.000,00 aplicado no desenvolvimento das atividades.
- Acompanhamento por listas de presença, relatórios de atividades e registros pedagógicos.

## 9. Conclusão

Em 2024, o Projeto Mais Ler e Escrever consolidou-se como uma iniciativa relevante de inclusão educacional e transformação social no território. A execução das atividades contribuiu para o enfrentamento da baixa escolarização, apoiando educandos na construção de autonomia, cidadania e melhores condições de participação na vida comunitária.

### Nota de transparência

Documento estruturado para publicação e/ou edição institucional. Dados pessoais dos educandos não foram incluídos. O relatório original contém registros de atividades, fotos, listas de presença e comprovante de endereço, mas esta versão apresenta apenas dados consolidados para proteção de dados pessoais.